

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A1		Araştırma ve İnovasyona Dönük Süreçlerin ve Kapasitenin Geliştirilmesi			
H.1.1		Proje üretme kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H1.1 Performansı		58,79%			
Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Proje destek birimi faaliyetlerinden faydalanan araştırmacı sayısı (kmltf.)	25	19	99	37	22,50%
PG 1.1.2 Proje destek birimi tarafından ön değerlendirme (panelistlik) yapılan proje sayısı (kmltf.)	25	19	63	34	34,09%
PG 1.1.3 BAP projelerindeki lisansüstü bursiyer sayısı	25	39	43	105	78,57%
PG 1.1.4 Proje Geliştirme ve Yönetimi dersine kayıtlı öğrenci sayısı	25	184	220	859	160,71%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Proje destek birimi faaliyetlerinin yavaşladığı görülmektedir. Söz konusu faaliyetlerin proje kültürünün tabana yayılması amacı ile yaygınlaştırılması gerekmektedir.</p> <p>Proje destek birimi faaliyetlerinin yavaşladığı görülmektedir. Söz konusu faaliyetlerin proje kültürünün tabana yayılması amacı ile yaygınlaştırılması gerekmektedir.</p> <p>Kurumun dış fon kaynaklı projelerde öğrenciyi dahil edebilme yeteneğinin artması ile BAP bursiyer öğrenci sayısı azalması ile birlikte TÜBİTAK, TÜBİTAK STAR ve TÜSEB projelerinde bursiyer öğrencilerin sayısı 192 olmuştur.</p>					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A1		Araştırma ve İnovasyona Dönük Süreçlerin ve Kapasitenin Geliştirilmesi			
H.1.2		Bilimsel yayınların sayı, etki ve erişilebilirliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H1.2 Performansı		100,00%			
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 SCI, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı	25	384	444	1260	101,04%
PG1.2.2 SCI, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan endekslerinde taranan yayın sayısı	25	431	497	1531	113,29%
PG1.2.3 Son 5 yılda SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan yayınların söz konusu yıldaki aldığı atıf sayısı	25	2401	2905	10693	149,51%
PG1.2.4 Ulakbim TR dizin yayın sayısı	10	184	210	726	132,20%
PG1.2.5 Uluslararası işbirlikli yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	15	72	80	285	135,67%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Her yıl 15 Ocak tarihinde WOS kaynaklarından sağlanan yayın sayılarında 2022 Yılında tüm Üniversiteler açısından önemli düşüşler olduğu görülmektedir. Bu durumun WOS tarafında veri giriş süreçleri ile ilgili bazı düzenlemelerdeki değişiklikten kaynaklandığı düşünülmektedir.</p> <p>Yayın sayılarındaki azalmanın yanında son 5 yıl üzerinden atıf sayılarındaki hedefin üzerindeki artış, kurumun etki değeri yüksek çalışmalara yöneldiğini işaret etmektedir.</p>					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A1	Araştırma ve İnovasyona Dönük Süreçlerin ve Kapasitenin Geliştirilmesi				
H.1.3	Dış fon kaynaklı proje sayılarını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H1.3 Performansı	87,65%				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Ortalama Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1 Devam eden TÜBİTAK proje sayısı	20	64	74	884	573,43%
PG1.3.2 Devam eden AB proje sayısı	20	9	11	50	195,24%
PG1.3.3 Devam eden diğer dış kaynaklı proje sayısı	20	16	18	29	38,24%
PG1.3.4 Dış fon kaynaklı proje gelirleri (bin TL)	20	7490	9500	47019	219,61%
PG1.3.5 TÜBİTAK (ARDEB) projeleri başvuru kabul oranı	20	0,08	0.12	0,125	112,50%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A1		Araştırma ve İnovasyona Dönük Süreçlerin ve Kapasitenin Geliştirilmesi			
H.1.4		Ar-Ge'nin inovasyona dönük çıktılarını geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H1.4 Performansı		100			
Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Patent, Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı (kmltf.)	20	0	10	26	260,00%
PG1.4.2 Tescillenmiş Patent, Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısı (kmltf.)	60	0	2	3	150,00%
PG1.4.3 Öğretim üyelerinin teknoparklardaki şirket sayısı	20	0	2	22	1100,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A2		Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması			
H.2.1		Eğitim programlarının kalite ve ihtiyaçlara yanıt verme boyutunu iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.1 Performansı		100			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1 YKS Taban Puan Sıralaması İtibarı ile %10'luk dilimden öğrenci alan lisans programı sayısı	10	8	12	31	104,55%
PG2.1.2 Akredite Program Sayısı (Lisans/Lisansüstü)	30	23	26/1	76/0	106,00%
PG2.1.3 Öz değerlendirme raporu tamamlanan program sayısı (kmltf.)	20	2	20	22	111,11%
PG2.1.4 Öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programa ilişkin genel memnuniyet düzeyi (%)	20	VY.	75	79,1	105,47%
PG2.1.5 Müfredat güncellemelerinde dış paydaş geri bildirimini kullanan lisans programlarının oranı %	20	10	23	42,16	247,38%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>YKS taban puan sıralamasına göre ilk 50000'den öğrenci alan lisans program sayıları olarak hesaplanacaktır. Henüz ulusal olarak lisansüstü programların akreditasyonu yaygınlaşmamakla birlikte, Üniversitemizde tüm enstitüler yönetsel olarak özdeğerlendirmeye tabi tutulmuştur.</p> <p>11 programda müfredat güncellemeleri dış paydaş görüşü alınarak gerçekleştirilmiştir. Dış paydaş görüşü alınmadan güncelleme yapılan programların olduğu izlenmektedir.</p>					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A2		Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması			
H.2.2		Dijital öğrenme ortamlarını geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.2 Performansı		63,88			
Sorumlu Birim		Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1 Zenginleştirilmiş (teknoloji destekli) derslerin oranı (%)	20	0	12	6	50,00%
PG2.2.2 Açık Ders Sayısı	20	0	25	24	60,00%
PG2.2.3 Ders Yönetim Sisteminin (DYS) aktif olarak kullanıldığı derslerin oranı (%)	20	10	26	50	250,00%
PG2.2.4 Harmanlanmış derslerin oranı (%)	20	0	10	0,94	9,40%
PG2.2.5 Tamamen çevrimiçi verilen derslerin oranı (%)	20	4	8	12,34%	208,50%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Uzaktan Eğitim ile ilgili performans göstergelerinin daha sağlıklı takip edilebilmesi için standart tanımlara bağlı bir izleme sisteminin kurulması gereklidir.					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A2	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması				
H.2.3	Akademik personelin yetkinliklerini sürekli eğitim kapsamında geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H2.3 Performansı	92,18				
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
2.3.1 MSKÜ Akademik Gelişim ve Oryantasyon Programından (AGEP) Faydalanan Akademik Personel Sayısı	35	0	200	233	77,67%
2.3.2 Akademik yetkinlikleri geliştirmeye yönelik (AGEP dışı eğitim/araştırma ile doğrudan ilgili) verilen eğitimlere katılan akademik personelin oranı (%)	30	20	24	30	250,00%
2.3.3 Çevrimiçi eğitmen sertifikasına sahip akademik personel sayısı	35	350	450	1489	134,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>MSKÜ Akademik Gelişim ve Oryantasyon Programından (AGEP) faydalanan akademik personel sayısında önemli düşüş gözlenmektedir. 2022 Yılı hedefine ulaşılmış olsa da takip eden yıllar için AGEP programı ve süreçleri gözden geçirilmelidir. 539 personel eğitimlere katılım sağlamıştır.</p>					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A2	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması				
H.2.4	Eğitimde uluslararası perspektifi geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H2.4 Performansı	93,80				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
2.4.1 Yabancı dilde ders verebilecek öğretim elemanı sayısı (YDYO hariç)	20	166	187	750	159,13%
2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı (%30 dil dahil)	20	34	36	112	109,86%
2.4.3 Uluslararası öğrenci sayısı	20	1354	1500	4141	96,10%
2.4.4 Uluslararası değişim programları protokol sayısı	20	189	195	584	102,07%
2.4.5 Uluslararası değişim programları gelen/giden öğrenci	20	31/120	32/123	64/437	72,90%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>2022/2023 Yılından itibaren 85 ve üstü eşdeğer puanlara sahip öğretim elemanlarının YDS ve YÖKDİL sonuçları üzerinden değerlendirme yapılmaktadır.</p> <p>Uluslararası öğrenci sayılarında düşüş izlenmektedir. Gerekli önlemlerin alınması gerektiği değerlendirilmektedir.</p> <p>Gelen öğrenci sayısı hedefin oldukça altında seyretmiştir. Gerekli önlemlerin alınması gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A2	Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin İyileştirilerek Mezun Niteliğinin Artırılması				
H.2.5	Kariyer planlama desteği ve akademik danışmanlık sürecini geliştirip yaygınlaştırarak öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini güvence altına almak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H2.5 Performansı	94,37				
Sorumlu Birim	Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1 Bünyelerinde en az bir kariyer etkinliği düzenlenen birim sayısı	25	22	28	72	94,34%
PG2.5.2 Sektörel buluşma, istihdam fuarı vb. üniversite genelinde düzenlenen etkinlik sayısı (kmltf.)	25	15	51	308	813,89%
PG2.5.3 Kariyer desteği hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı (kmltf)	25	4998	12500	11234	83,12%
PG2.5.4 Akademik destek ve danışmanlık memnuniyet puanı (Uniar: TÜMA sıralaması)	25	74	78	231	101,95%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A3		Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi			
H.3.1		Kurumsal aidiyeti geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.1 Performansı		92,71			
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1 Personelin aidiyet düzeyi (%) idari / akademik (İP/APM-3, İP/İPM-7 aidiyet)	25	33/48	39/52	43/47	70,83
PG3.1.2 Mezunlar için düzenlenen etkinlik sayısı (kmltf.)	25	19	71	77	111,54%
PG3.1.3 Öğrenci memnuniyetini geliştirmeye yönelik düzenlenen yüz yüze toplantı (odak grup vb.) sayısı	25	4	12	148	720,00%
PG3.1.4 Öğrenci hakları biriminin hizmet verdiği öğrenci sayısı (kmltf.)	25	1	31	68	223,33%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kurumsal aidiyetin (özellikle akademik personelin aidiyetinin) geliştirilmesi üzerine çalışma yapılmalıdır ilgili toplantıların birim bazında birim yöneticileri tarafından gerçekleştirilmesi kararı ile sayı artmıştır					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A3		Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi			
H.3.2		Kurumsal tanınırlığı artırmak ve kurumsal kimliği geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.2 Performansı		98,64			
Sorumlu Birim		Basın, Halkla İlişkiler ve Protokol Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1 Kurumsal Kimlik Kılavuzunun oluşturulup elektronik ortamda yayımlanması	30	0	50	75	100,00%
PG3.2.2 Gerçekleştirilen/katılım sağlanan tanıtım etkinliği sayısı (Öğrenci tanıtım fuarları, dış paydaş Üniversite tanıtım etkinlikleri dahil) (kmltf.)	10	55	180	163	86,40%
PG3.2.3 Bölüm/program bazında hazırlanıp elektronik ortamda yayımlanan güncel tanıtım filmi sayısı (kmltf.)	30	0	20	196	980,00%
PG3.2.4 Üniversitenin kamuoyunda tanınma düzeyinin yeterliliği (%) (DP/DPM-6/3)	30	36	42	42,00%	100,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Kurumsal Kimlik Çalışması Taslak Olarak Tamamlanmış olup nihai hali 2023 yılında yayımlanması planlanmaktadır.</p> <p>Kurumsal tanınırlığın artırılması için tanıtıma dönük (öğrenci, kamu vb.) daha fazla faaliyet gerçekleştirilmeli, tanıtıma dönük faaliyetlerin sonuçları izlenmelidir.</p> <p>Takip eden yılda hedefe ulaşmak için tanıtım faaliyetleri gözden geçirilip güçlendirilmelidir.</p>					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A3		Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi			
H.3.3		Kurumsal olarak akredite olmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.3 Performansı		100			
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1 Kurumsal Akreditasyonun Sağlanması (Yükseköğretim Kalite Kurulu Programı) (%)	100	0	75	75	100,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2022 Yılında Kurumsal İzleme Programını Tamamlayan Üniversite Kurumsal Akreditasyon Başvurusu yapma noktasına gelmiş bulunmaktadır. Değerlendiricilerin önerdiği takvim doğrultusunda başvuru yapılacaktır.					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A3		Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi			
H.3.4		Kalite yönetim sisteminin tüm üniversite birimlerinde işlevsel hale gelmesini sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.4 Performansı		100			
Sorumlu Birim		Kalite Koordinasyon Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1 Üniversite Kalite Komisyonu tarafından Birim Kalite Komisyon üyelerine yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantılarının sayısı (kmltf.)	30	0	4	32	800,00%
PG 3.4.2 Üniversite Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tarafından Üniversite personeline yönelik gerçekleştirilen çalıştay/eğitim türü etkinlik sayısı (komisyon toplantıları hariç) (kmltf.)	30	0	4	4	100,00%
PG 3.4.3 Birim Kalite Komisyonlarının çalışmaları sonucu stratejik plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilebilen ve/veya iç/dış değerlendirme raporlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar üzerinden iyileştirme sağlanan çalışma sayısı (kmltf.)	40	0	10	26	260,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>2022 Yılı sonu itibarı ile tüm birimlerin kalite komisyonları yerinde ziyaret edilerek gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında birimlerin kalite faaliyetleri ile ilgili geri bildirim sağlanmıştır.</p> <p>1'i AGEP kapsamında Kalite Koordinasyon Ofisi tarafından 1'i Mühendislik Fakültesi tarafından teyit edilmiş iki eğitim görülmektedir. Birim Kalite Komisyonları tarafından personele verilen eğitim yaygınlaştırılmalıdır.</p> <p>Müfredat güncellemeleri kapsamında danışma kurulları geri bildirimleri ile 11 adet programda iyileştirmeye sağlanmıştır. Geri Bildirim Sistemlerinin kısmen işlemeye başlatıldığı birimlerde 2023 yılında kapatılan PÜKO çevrimlerinin artırılması gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A3		Kurumsal Kalite, Kurumsal Yönetim ve Yapının Geliştirilmesi			
H.3.5		Üniversitenin performans raporlarına kaynak olacak ve yönetimin bilgi ihtiyacını karşılayacak yönetim bilgi sistemini kurum içinde geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.5 Performansı		100			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.5.1 Üniversitenin temel raporları kapsamında belirlenen verinin yönetim bilgi sistemi üzerinden sağlanma oranı (%)	100	10	40	54	440,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Faaliyet raporunda sunulan ve YBS kapsamında alınan verilerin tablo düzeyinde %54'ü YBS'den üretilmektedir. 2022 Yılı için öğrenci ve personel istatistiklerine ilişkin tabloların YBS üzerinden alınması sağlanmıştır.					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A 4		Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi			
H.4.1		Toplumun Sosyal ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunan Araştırma Projelerinin Sayısını Artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H4.1 Performansı		80,36			
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1 Çıktılarında toplumsal faydanın izlenebildiği (toplumun bir kesimine ya da kamu kuruluşlarının iş sonuçlarının iyileştirilmesine dönük devam eden araştırma projesi sayısı)	70	4	24	54	138,89%
PG4.1.2 Kamu veya özel sektör işbirliği ile gerçekleştirilen araştırma proje sayıları (devam eden)	30	25	30	44	34,55%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kamu Üniversite Sanayi İş birliği Koordinatörlüğü (KÜSi) ve BAP tarafından işbirliği projelerinin sağlıklı takibi için standart işlem geliştirilmelidir.					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A 4		Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi			
H.4.2		Üniversite Tarafından Sunulan Hizmetlerin (Sağlık, Danışmanlık Ve Laboratuvar) Ve Ürünlerin Kapsamını Ve Kalitesini Geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.2 Performansı		75			
Sorumlu Birim		Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1 Uygulamaya dönük hizmet ve ürünleri sağlayan aktif birim sayısı	25	7	9	32	156,25%
PG4.2.2 Uygulamaya dönük olarak topluma sunulan farklı hizmet türü sayısı	25	26	32	89	105,00%
PG4.2.3 Sektörel olarak sunulan uygulamaya dönük hizmet sayısı	25	VY.	21	87	212,20%
PG4.2.4 Topluma sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	25	VY.	80	0	0,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Kurumun fiziki mekân sağlama yolu ile kaynak ayırdığı Araştırma Merkezlerinin ve Tematik Alan Laboratuvarlarının uygulamaya dönük faaliyet ve çıktılarının bir koordinasyon dahilinde performans tabanlı izlenmesinin daha faydalı sonuçlar üreteceği öngörülmektedir.</p> <p>Akademik Birimlerde 3, araştırma merkezlerinde 31 farklı tür olmak üzere toplamda 34 farklı hizmet sunulmaktadır</p> <p>Topluma sunulan hizmetler ile ilgili olarak sistematik veri toplama süreci yeni başlatılmış olup, memnuniyet ölçümleri bu hizmetleri sunan birimler tarafından 2023 Yılı içinde hayata geçirilecektir. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından birimlere bu kapsamda destek verilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p>					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A 4		Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi			
H.4.3		Toplumla paylaşılan bilginin kapsamını ve etkisini geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.3 Performansı		75			
Sorumlu Birim		Teknoloji Transfer Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma Merkezlerinin düzenlediği eğitim/sertifika programlarından faydalananların sayısı (kmltf.)	25	800	2550	6785	342,00%
PG4.3.2 Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma Merkezlerinin düzenlediği eğitim/sertifika programlarının hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	25	VY.	80	0	0,00%
PG4.3.3 Kamuya açık bilgilendirme toplantısı, panel, eğitim veya sertifika programı düzenleyen farklı birim sayısı	25	30	36	104	107,25%
PG4.3.4 Bilgi paylaşımı kapsamında gerçekleştirilen sektörel buluşma/toplantı sayısı	25	0	6	160	1777,78%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitimlerin çevrimiçi gerçekleşmesi ile katılımcı sayısı artışı gözlemlenmiştir. Birimlerin düzenlemiş oldukları eğitimlere ilişkin memnuniyet ölçümleri yapılmadıkları izlenmektedir. Memnuniyet ölçümlerinin gerçekleştirilmesi önem arz etmektedir. Bilimsel Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler kategorisindeki kamuya açık panel, eğitim, bilgilendirme toplantısı ile toplumsal katkı kapsamındaki tüm eğitimler hesaba katılmıştır. Öğrenci-Sektör, İstihdam ve Kariyer içerikli toplantılar hariç bilgi paylaşımı amaçlı iş birliğine dönük Sektörel buluşma ve toplantılar hesaba katılmıştır					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A 4		Topluma Hizmet Alanında Kapsam ve Etkinin Geliştirilmesi			
H.4.4		Üniversitenin kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinliklerinde topluma dönük yüzünün geliştirilerek sosyal yaşama sağladığı katkıyı artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H4.3 Performansı		96,11			
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	13	20	92	225,71%
PG4.4.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyona ilişkin faaliyet sayısı (kmltf.)	25	17	62	55	84,44%
PG4.4.3 Topluma açık şekilde gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültür etkinliklerinin oranı (%)	20	VY.	22	29	131,82%
PG4.4.4 Doğrudan topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen bilim, sanat, spor ve kültürel faaliyet ve etkinliklerin sayısı (kmltf.)	30	50	180	893	648,46%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler artırılmalıdır					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A 5		Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması			
H.5.1		Yerleşkelerin alt yapı ve fiziki olanaklarını iyileştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.5.1 Performansı		99,45			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Ortalama Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1 Bina/tesislerin kullandığı kapalı alan (bin m2)	40	363	377	1106,4	99,52%
PG 5.1.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)	10	8,86	8,97	26,1	96,42%
PG 5.1.3 Mevcut binaların/tesislerin iyileştirilmesi için (bakım onarım, standartlara uyum vb.) harcanan bütçenin sermaye giderlerine oranı (%)	50	9	10	14,71	147,10%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A 5		Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması			
H.5.2		Engelsiz kampüs yaşamını geliştirmek ve yaygınlaştırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.5.2 Performansı		65			
Sorumlu Birim		Engelsiz Kampüs Birimi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1 Engelli erişimi açısından düzenlenen fiziki mekanların oranı (%)	35	20	40	20	0,00%
PG 5.2.2 Özel gereksinime ilişkin (öğretim uyarlamaları vb.) taleplerin karşılanma oranı (%)	35	40	60	60	100,00%
PG 5.2.3 Engelsiz kampüs bilincinin geliştirilmesi için Üniversite çapında gerçekleştirilen etkinlik/faaliyet sayısı (kmltf.)	30	2	6	18	400,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bütçe kısıtlarından dolayı yeni bir düzenleme yapılamamıştır (PG 5.2.1)					

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLANI İÇİN 2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI (DETAY)

A 5		Çağdaş Kampüs Gelişiminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması			
H.5.3		Çevre ve doğa dostu (yeşil/sürdürülebilir) kampüs çalışmalarını yaygınlaştırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Yok (Kurumsallaşma - Kurumsal Gelişim)			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H.5.3 Performansı		100			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1 Atık yönetimi kapsamında geri dönüşüm programı uygulanan fiziki mekanların oranı (%)	30	20	60	100	200,00%
PG 5.3.2 Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ile ilgili etkinlik sayısı (öğrenci organizasyonları dahil)	20	5	5	18	360,00%
PG 5.3.3 Sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ile ilgili dersi bulunan diploma programları sayısı	20	2	16	117	479,17%
PG 5.3.4 Su tasarruf programı ile merkez yerleşkede tasarruf edilen suyun toplam kullanım miktarına oranı (%)	30	0	4	6	100,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Atık Yönetimi Koordinatörlüğünün kurulması ile mevzuat gereği yapılan çalışmalar çerçevesinde tüm birimlerimizde geri dönüşüm programı uygulanır hale gelmiştir. Sürdürülebilir Gelişim ve Çevre Yönetimi ortak zorunlu dersinin eklenmesi ile sürdürülebilirlik ile ilgili diğer derslere erişimi olan program sayısı 51 olarak gerçekleşmiştir.</p>					